

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – ДС №43 п.Вольгинский  
Протокол №3 от 07.04.2026 г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ ЦРР – ДС №43  
Былинина Э.А.  
«17» апреля 2026 г.  
Приказ №36-к от 14.04.2026 г.

**Отчет о самообследовании деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №43» пос.  
Вольгинский городского округа Покров Владимирской области  
за 2025 год.**

# **Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №43» пос. Вольгинский городского округа Покров Владимирской области**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ЦРР – ДС №43 (далее ДОО) за 2025 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО проведена процедура самообследования.

## **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

### **1.1. Общая характеристика МБДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №43» пос. Вольгинский городского округа Покров Владимирской области (МБДОУ ЦРР – ДС №43) расположенное по адресу: 601125, Владимирская область, Петушинский район, поселок Вольгинский, Старовская улица, дом 20

МБДОУ размещено в здании общей площадью 2016,4 м<sup>2</sup>, рассчитанном на 260 детей.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Учредителем образовательной организации является городской округ Покров в лице администрации городского округа Покров Владимирской области.

Имущество Учреждения находится в собственности городского округа Покров Владимирской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении закрепленного имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им..

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территория детского сада занимает 10141,22 м<sup>2</sup>, для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.**

МБДОУ ЦРР – ДС №43 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Владимирской области, городского округа Покров Владимирской области в области образования, лицензией на осуществление образовательной деятельности, настоящим Уставом, договором об образовании между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося в его образовательной организации и другими локальными актами образовательной организации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01297-33/00233776, выдана Департаментом образования Владимирской области 25.08.2017 г., действует бессрочно.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №43» пос. Вольгинский городского округа Покров Владимирской области (новая редакция), постановление администрации городского округа Покров Владимирской области №74 от 09.02.2026 г.

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Проектная наполняемость учреждения – 260 детей (11 групп)

Возраст воспитанников с 1,6 до 8 лет.

В ДОО функционируют 10 групп:

2 группы для детей второго раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)

5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

2 группы комбинированной направленности (с 3 до 7 лет)

1 группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет)

Комплектование групп осуществляется на основании Устава ДОО, в рамках Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в городском округе Покров Владимирской области», утверждённого постановлением Администрации городского округа Покров Владимирской области от 30.01.2026 года №37. Постановка детей на учёт осуществляется специалистами МУ «Управление образования» городского округа Покров Владимирской области.

**Вывод:** Система управления МБДОУ ЦРР – ДС №43 ведется в соответствии с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Организационная структура управления направлена на развитие организации и определяет ее стабильное функционирование.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет, деятельность которого

регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ Э.А. Былина

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе В.А. Кунгурова, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Е.А. Климкова, заместитель заведующего Кислова Т.А.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

### **2.3. Эффективность управления МБДОУ.**

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ЦРР – ДС №43.

В детском саду осуществляются плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль,

мониторинги) результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В МБДОУ ЦРР – ДС №43 организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МБУ ВКДЦ пос.Вольгинский;
- Воскресной школой;
- ДШИ пос.Вольгинский;
- МБУ Библиотека пос.Вольгинский.

Коллектив МБДОУ с целью осуществления преемственности между дошкольным и школьным звеном тесно сотрудничает с МАОУ «Лицей им. ак. Бакулова» пос.Вольгинский. Согласно плану работы МБДОУ проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в мероприятиях, организованных МАОУ «Лицей им. ак. Бакулова» пос.Вольгинский.

**Вывод:** Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОО.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОО сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая своевременно реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МБДОУ путем реализации Федеральной образовательной программы ДОО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Воспитательно – образовательный процесс определяем по следующим областям:

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Приоритетными в работе коллектива МБДОУ стали следующие задачи:

-создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями нового поколения.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год первостепенной задачей МБДОУ является:

Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Детский сад организует педагогическую диагностику по ФОП ДО, чтобы отследить результаты реализации ОП ДО. Ее результаты помогают педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить эффективность своей работы. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО).

Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка.

Для диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО). К ним относятся:

- наблюдение;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок;
- специальные диагностические ситуации;

Педагоги фиксируют результаты наблюдения в удобной для себя форме. Минпросвещения рекомендует использовать для этого карты наблюдения (п. 16 методрекомендации Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н). Карту наблюдения педагог оформляет на каждого воспитанника отдельно. Педагоги используют готовые карты наблюдения для всех возрастных групп. Карты разработаны экспертами из Справочной системы «Методист детского сада» на основе ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения. («Как проводить педагогическую диагностику по ФОП ДО». Н.Н. Менькова, Н. Романова, Ю.С. Куцевол)

В них вынесли три критерия анализа наблюдаемых явлений:

- частоту проявления каждого показателя;
- самостоятельность его выполнения;
- инициативность ребенка в деятельности.

Также педагоги используют готовые карты диагностики развития дошкольников при освоении ОП ДО. Карты разработаны на основе содержательного раздела ФОП ДО для каждой возрастной группы по задачам образовательных областей.

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий %	67%	55%	43%	59%	45%
Средний %	30%	40%	55%	39%	53%
Низкий %	3%	5%	2%	2%	2%

Средний показатель ИФГ по учреждению – 91%

Результаты логопедической работы в ДОО.

В группу для индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, было зачислено 10 детей. Их них 9 детей со статусом ОВЗ по решению РПМПК (разные нозологии): 2 ребенка с диагнозом ТНР; 3 ребенка с диагнозом ЗПРР; 2 ребенка с диагнозом ЗПР, и 1 ребенок с диагнозом ФФНР (МДР), ОНР 3-4 уровень РР.

В течение учебного года с ними регулярно проводились индивидуальные логопедические занятия по коррекции недостатков речевого развития, в результате которых 1 ребенок на момент выпуска из детского сада имеет речевую норму, 6 детей со статусом ОВЗ остаются в детском саду еще на один учебный год и 2 ребенка со статусом ОВЗ идут в школу и нуждаются в дальнейшем индивидуальном образовательном маршруте.

У детей отмечается положительная динамика в развитии речевого праксиса, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, лексико-грамматической стороны речи, обогащении словаря, мелкой моторики, координации движений.

Регулярно в течение учебного года проводились занятия, согласно Программы ДОО:

- по подготовке к обучению грамоте в старшей группе.

Дети овладели навыками звуко-слогового анализа и синтеза слов, научились делить слова на слоги, составлять слова из предложенных слогов, предложения из слов, расширили и обогатили свой словарь.

- занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительных группах. Дети научились читать и составлять слова из кассы букв, читать предложения и небольшие связанные тексты, писать печатно буквы, слоги, слова, слуховые диктанты.

В течение учебного года проводились консультации с воспитателями ДОО, индивидуальные беседы, практические занятия с родителями детей, посещающих индивидуальные коррекционные занятия.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДОО определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ ЦРР – ДС №43 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности

родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОО, разработанной на основе ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы детского сада.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Общая цель воспитания в МБДОУ ЦРР – ДС №43 – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа строится на основе Программы воспитания ДОО,

которая является частью Образовательной программы ДОО и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ ЦРР – ДС №43 лежат традиционные ценности российского общества. В МБДОУ ЦРР – ДС №43 созданы особые условия воспитания: условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, компьютерные средства с включением специального оборудования, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

В течении 2025 года продолжали работу Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

С сентября 2025 года наше учреждение вошло в состав федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Цель деятельности на 2025 год - повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества, создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В МБДОУ ЦРР – ДС №43 созданы следующие условия, обеспечивающие достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

- направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми,

предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

- формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

- создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

- доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка;

- участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Разработана и используется в работе адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР на 2025 – 2026 уч. г., для обучающихся с РАС на 2025- 2026 уч. год., для обучающихся с ТНР на 2025 - 2026 уч. год, для обучающихся с нарушением зрения на 2025 - 2026 уч. год., для обучающихся с УО 2025 - 2026 уч. год.

### **Особенности, которые способствовали улучшению образовательного процесса**

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Современные педагогические технологии и методы	Игровые и проблемно-обучающие ситуации. Главная особенность организации образовательной деятельности — уход от учебной деятельности, повышение статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.
Личностно-ориентированный подход	Педагог ориентирован на развитие индивидуальности, поддержку инициативы и самостоятельности детей. Важны коммуникативные умения воспитателя: умение слушать детей, верно воспринимать их индивидуальность, организовывать общение на основе взаимодействия, а не воздействия
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми	Поддержка индивидуальности и инициативы детей; Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); Установление правил

	взаимодействия в разных ситуациях; Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка).
Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Предоставление детям права: - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам. Использование разных форм, методов, приемов: - проблемные ситуации; - смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.); - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.; - «день открытых дверей», и др.; - викторины, соревнования, досуги и т.п.
Сбалансированный режим	Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН В организации образовательного процесса предусмотрены недели здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок. Организация гибкого режима пребывания детей в ДОО.
Взаимодействие с родителями	Повышение педагогической культуры родителей. Учёт потребностей различных типов семей, изучение опыта семейного воспитания и его использование в образовательном процессе. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители становятся активными участниками, что способствует сближению позиций ДОО и семьи, обогащению педагогического опыта.

### Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия необходимо предпринять?
Индивидуализация образования(отказ от «уравниловки»)	Разработать вариативные маршруты поддержки: для одаренных, стеснительных, гиперактивных детей.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	-Переориентировать методическую работу с контроля на наставничество. - Внедрять систему «горизонтального обучения»: открытые просмотры занятий с анализом не ошибок, а находок.
Организация РППС	Менять жесткое зонирование: ребенок должен иметь возможно менять пространство (менять столы, передвигать ширмы)
Вовлечение семьи как полноценного партнера.	Внедрять практику «гость группы»: родитель приходит рассказать о своей профессии или хобби.
Использование здоровьесберегающих технологий	Использовать кинезиологические упражнения в режимных моментах. Ввести обязательные «сенсорные паузы» после

спокойных занятий.

Участие воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №43 пос. Вольгинский  
в конкурсах, 2025 год

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Международная олимпиада	«Лисенок»	2 ребенка	Победители и призеры
Международная олимпиада	«Умный мамантенок»	6 детей	Победители и призеры
Международный	«Экология России»		1 место
Международный	ЧИП ЧИП	11 детей (подготовительные)	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада	«Пернатые друзья»	2 детей	1 место
Всероссийский	«Смартик»	19 человек	Призеры и участники
Всероссийский	«Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	1 ребенок	Сертификат участника
Всероссийский	Новогодняя мастерская	2 ребенка	Сертификаты за участие
Всероссийский	«Малыши против простуды»	8 детей	Дипломы за участие
Всероссийский	«Космофест»	4 ребенка	Сертификаты участников
Всероссийский	ТехноСтарт	2 ребенка	Дипломы победителя и участника
Всероссийская олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»	16 детей	9 призеров и 7 участников
Всероссийская патриотическая акция	«Рисуем Победу»	12 детей	Дипломы за участие
Всероссийский	День эколят	Старшие и подготовительные группы	Участие
Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	2 детей	Сертификаты за участие
Региональный этап	Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 детей	Грамоты за участие
Муниципальный	«Зима. Рождество Христово»	8 детей	Сертификаты за участие
Муниципальный	Вифлеемская звезда	9 детей	Грамота за участие
Муниципальный	«Негасимый свет Победы»	6 детей	Дипломы за участие
Муниципальная акция	«Письмо солдату»	10 детей	Участие

Муниципальный	«ПРОфессия моей мамы»	4 детей	Благодарственные письма
Муниципальный	«Мы единое целое»	2 ребенка	1 место и грамота за участие
Муниципальный	«Семейные традиции»	5 детей	Сертификаты и подарки
Муниципальный	«Защитники»	15 детей	Дипломы за участие
Муниципальный этап	Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 детей	Победители
Муниципальный	«Малышок»	10 детей	4 место
Территориальный	«Баллада о солдате»	10 детей	1, 2, 3 места
Территориальный	«Вторая жизнь вещей»	11 детей	Победители и призеры

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

– Физкультурное развитие:

Парциальная программа "Занимательная физкультура в детском саду" К. К. Утробина

– Социально-коммуникативное развитие:

Парциальная программа «Лучше нет родного края...»

Парциальная программа Н.В.Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»;

Парциальная программа «Ступеньки добра»

– Художественно-эстетическое развитие:

Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.В. Радыновой

– Познавательное развитие:

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

– Речевое направление:

Парциальная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Фомичева.

## 4. Оценка кадрового обеспечения

В организации работает 17 педагогов, из них:

Категория	Кол-во	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее	Высшая
Зам.зав. по ВМР	1	Высшее	Соответствие должности

Воспитатель	11	Вышш.: 9	Вышш.: 6
		Ср. спец.:2	1 кат.: 5
			б/к:0
Муз.рук.	1	Ср. спец.	1 кат.
Инструктор по физической культуре	1	Высшее	Высшая
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Высшая
<b>ВСЕГО:</b>	16	Вышш.:13 Ср.спец:3	Вышш.:10 1 кат.:5

Один педагог имеет значок "Отличник народного просвещения"; один педагог награжден значком "За творческий педагогический труд". Шесть педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации и один педагог грамотой Министерства Просвещения РФ, один педагог награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры; 11 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области и 3 педагога Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа, интерактивная доска;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. Имеется спортивный зал, в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, созданная в дошкольной организации развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МБДОУ.

Формирование внебюджетных средств происходит за счет поступления родительской платы за содержание ребенка в ДОО.

Организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2025 г.:

За счет средств областного бюджета:

- 16" Ноутбук Maibenben (AMD Ryzen, RAM 16 Гб, SSD 512Гб) – 2 шт.

- Счетчик отжиманий
- Развивающее дидактическое пособие-пазл Свет и тени
- Кейс Мягкая среда для мультипликации (до 3 человек)
- Комплект логопедический для работы над звукопроизношением Звукареку
- Программно-дидактический комплекс А-спектр для детей с РАС и нарушениями интеллекта
- Набор Первые механизмы (образовательное решение)
- Скамья для измерения гибкости (переносная)
- Программное обеспечение ("3 в 1: игры для обучения чтению")
- Программно-методический комплекс "Игропанорама"
- Поле шахматное виниловое 300x300 см
- Игровой набор Дары Фребеля (14 методических пособий)
- Балансир квадратный с тактильным покрытием 40x40x8
- Шарик для сухого бассейна d-5см 200шт.
- Сенсорные мешочки 14 штук размер 11x7,5 см
- Мячи кинезиологические 5 шт
- Лото Теневое на звук Р развивающая игра для малышей
- Нейротренажер набор для детей, Кольца, Кинезиологические мячи, Балансировочная подушка
- Нейротренажер для детей сенсорная нейро дорожка балансировочная подушка кинезио мешочки мячи
- Игра настольная Мемори Шахматы
- Игра настольная Мемори-найди пару
- Кубики Сложи узор
- Барабашка - настольная игра на реакцию для детей 4-8 лет
- Игра настольная для детей "Юный детектив"
- Игра настольная «Найди лишнее»

За счет бюджетных ассигнований:

- благоустройство территории (уборка прогулочных участков, покраска веранд и малых форм);

-приобретено:

- Стиральная машина Бирюса 9 кг
- 2 Кухонных гарнитура в групповые комнаты
- 26 стульчиков детских рост 1-3
- 13 столов детских рост 1-3

–

За счет внебюджетных средств:

- приобретен мягкий инвентарь;
- приобретена посуда в группы;
- хозтовары.

Спонсорская помощь:

- Интерактивная доска – 1 шт.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ №43 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ №43 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО:

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
130 (52%)	100 (77%)	30 (23%)	Плохое асфальтовое покрытие

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ ЦРР – ДС №43 за 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	176
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100
1.8.1	Высшая	человек/%	10/62
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	17/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/191
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	Да
1.15.4	Логопеды		
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	Да
1.15.6	Педагоги-психологи		Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2016,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Вывод:** Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.