

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника

МУ «Управление образования

Администрации Петушинского района»

Сибилева О.А.

20

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР – ДС №43

п.Вольгинский

Былинина Э.А.

20

Приказ № 97-к от 31.08.2023 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад №43» пос. Вольгинский**

Принято на Общем собрании
работников
протокол №3
от «31» августа 20 23 г.

поселок Вольгинский, 2023 год.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №43 пос. Вольгинский
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Былинина Эльвира Александровна, заведующий Кунгурова Вера Альбертовна, зам. зав. по УВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота..3. Модернизация развивающей предметно-пространственной

	<p>среды и материально-технической базы организации.</p> <p>4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства - субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и</p>

	<p>метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №43» пос.Вольгинский (МБДОУ ЦРР – ДС №43) расположенное по адресу: 601125, Владимирская область, Петушинский район, поселок Вольгинский, Старовская улица, дом 20

МБДОУ размещён в здании общей площадью 2016,4 м², рассчитанном на 260 детей.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Учредителем образовательной организации является администрация Петушинского района Владимирской области.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Петушинский район». Полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляют: администрация Петушинского района Владимирской области, Комитет по управлению имуществом Петушинского района, Совет народных депутатов Петушинского района в соответствии с разграничением полномочий, установленных Уставом муниципального образования «Петушинский район», Положением о порядке управления и распоряжения муниципальной собственностью, настоящим уставом организации и действующим законодательством Российской Федерации.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территория детского сада занимает 10141,22 м², для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Режим работы организации: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,6-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 группы комбинированной направленности (5-6 и 6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (6-8 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	89%
Неполная с матерью	20	10,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	29%
Два ребенка	101	54%
Три ребенка и более	32	17%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей им.ак.И.А. Бакулова»;
- Спортивный комплекс при ВКДЦ;
- МБДОУ ЦРР – ДС №42
- МБУ Библиотека пос.Вольгинский.
- МБУ ВКДЦ пос.Вольгинский;
- Воскресная школа;
- ДШИ пос.Вольгинский;

Сотрудничество со спортивным залом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ «Лицей им.ак.И.А. Бакулова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ Библиотека пос.Вольгинский детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог (внутреннее совмещение)).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

Сведения о работниках

Категория	Кол-во	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее	Соответствие должности
Зам.зав.по УВР	1	Высшее	Соответствие должности
Воспитатель	12	Высш.: 9	Высш.: 6
		Ср. спец.:3	1 кат.: 5
			б/к:1
Муз.рук.	2	Ср. спец.2	1 кат.:2
Инструктор по ФИЗО	1	Высшее	Высшая
Учитель-логопед	1	Высшее	Высшая
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Первая
ВСЕГО:	19	Высш:14 Ср.спец:5	Высш.:8 1 кат.:8 Б/к: 1

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Один педагог имеет значок "Отличник народного просвещения"; один педагог награжден значком "За творческий педагогический труд". Шесть педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации; один педагог награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры; 12 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области.

В 2022 -2023 г.г. педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Международный	«Символ семьи»	Митрюхина Л.С.	Диплом 1 место
Всероссийский	Символ Нового года	Кашина Л.В.	Диплом победителя
Всероссийский	Проект «Формула патриотизма»	Гагарина В.Е. Долгушина Н.В. Орлова О.А.	Сертификат участника
Всероссийский	«Из конструктора я собираю»	Нещадимова О.В, Долгушина Н.В.	Дипломы 1 и 2 место
Всероссийский	Экология планеты	Нещадимова О.В.	Диплом 1 место

Всероссийский	Творческий воспитатель	Митрюхина Л.С.	Диплом участника
Всероссийский	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Нещадимова О.В.	Благодарность за подготовку участника.
Всероссийский	Символ нового года	Кашина Л.В.	Диплом победителя
Областной	Пчелка -2023	Кунгурова В.А. Долгушина Н.В.	Сертификат участника
Областной	Кукла – хранительница детства	Нещадимова О.В.	Диплом участника
Областной	«Зеленый огонек»	Кунгурова В.А.	Благодарность Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Районный	«Лето – маленькая жизнь»	Нещадимова О.В.	Сертификат участника
Районный	«С новым годом, зайцы – кролики»»	Нещадимова О.В. Сизова Ю.А. Кашина Л.В. Полежаева А.С.	Дипломы участников Грамота
Районный	Семейные традиции	Нещадимова О.В.	Сертификаты и подарок
Районный	«Рисуем победу»	Сизова Ю.А.	Диплом за участие
Районный	«Зеленый огонек»	Кунгурова В.А.	1 место
Районный	«Мой наставник»	Назырова И.О.	2 место

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста РМК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять

			новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного

проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам.зав. по УВР	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. зав. по УВР	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2026 гг.	Акты приемки	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Зам. зав. по ИКТ	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Зам. зав. по ИКТ	Январь 2024	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. зав. по ИКТ	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. зав. по УВР	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2025гг.	Договоры поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2025гг.	Акты выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.	Зам. зав. по УВР	До декабря 2024г.	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам. зав. по УВР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам. зав. по УВР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль-март 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы	Куратор	По графику	Отчет	

	наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		дорожной карты		
11. Ведение инновационной деятельности					
1	«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».	Зам. зав. по УВР	2024	Приказ	
2.	«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».	Зам. зав. по УВР	2024	План деятельности, направления работы, проведение курсов повышения квалификации .	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 30-ку лучших госпабликов региона
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для	90 % педагогов обучилось по программам для работы с

обучения детей с ОВЗ	детьми с ОВЗ.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус федеральной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес- план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
4. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
5. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
6. Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4.
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.
8. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
9. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.:Пособие для руководителей ДООУ.-М.: АРКТИ, 2003.