

**Основания для установления первой / высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Педагог дополнительного образования»**

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	<b>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>						
1.1.	Обеспечение высокого уровня качества обучения учащихся, устойчивых положительных результатов в образовательном процессе	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с перечнем показателей определения результативности, с указанием динамики (результаты не менее чем за 2 года)	Не проводит		Качество знаний 40-59%	Качество знаний 60-79%	Качество знаний 80% и более
2.	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>						
2.1.	Результаты участия обучающихся подготовленных аттестующим педагогом, в мероприятиях различного уровня по направленности объединения.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места, справка руководителя, подтверждающая обучение детей у данного педагога	Не участвуют	Призовые места в заочных мероприятиях в интернете; участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня	Победы и призовые места в мероприятиях на уровне образовательной организации	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и участие на Всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов)				
3.	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах</b>						
3.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)

3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Владение преподаваемым предметом	Протокол результатов оценивания уровня владения преподаваемым предметом	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
3.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.6	Участие педагога в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует			На муниципальном уровне	На региональном, на всероссийском уровне
	Наличие целостного обобщенного	Выписка из протокола заседания педагогического	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном	Опыт обобщен на региональном

3.7.	педагогического опыта	совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.				уровне	уровне
3.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
3.9.	Выступление на конференциях, семинарах, форумах и др.	Приказ (при наличии), программа, сертификат, выписка из протокола организации с указанием исходных данных.	Отсутствует	На уровне образовательной организации	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
3.10	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов, разработка сетевых проектов, участие в проведении государственной итоговой аттестации по	Информативная справка, заверенная руководителем соответствующей организации, копии приказов, письмо-вызов, форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по		На уровне ОО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в	Однократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего	Неоднократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего	Участие на региональном, федеральном уровнях. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

	<p>образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации, участие, в профсоюзной деятельности</p>	<p>осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО, представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.</p>		<p>аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде.</p>	<p>образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)</p>	<p>образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)</p>	<p>образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).</p>
3.11.	<p>Личное участие в выставках, концертах, соревнованиях, конкурсах и т. д.</p>	<p>Приказ, справка, заверенная руководителем с информативными результатами участия, грамоты, дипломы.</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>На уровне образовательной организации</p>	<p>На муниципальном уровне</p>	<p>На региональном уровне</p>	<p>На всероссийском уровне</p>

3.12.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	Победы, призовые места, лауреатство в <b>очных</b> конкурсах регионального или всероссийского уровней
3.13.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственную награду независимо от даты получения.
				Имеет государственные награды, почетные звания независимо от года получения 10 баллов			

### С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 35 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 49 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

### Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 30 баллов,

Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо набрать не менее 45 баллов.